

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації
Копитка Петра Григоровича,
професора кафедри загального землеробства за 2019–2023 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації П.Г. Копитка освітнім компонентам, що викладаються:

201 Агрономія

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Вчений агроном-плодоовочівник (диплом П № 639047 від 31.03.1963 р).
2	Документ про науковий ступінь	Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – загальне землеробство (МСХ № 009157 від 12.06.1970 р.) Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 – загальне землеробство (диплом СХ № 000755 від 21.11.1986 р.)
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	–
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Наявність не менше п'яти публікацій за останні п'ять років у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до	1. Яковенко Р.В., Копитко П.Г. Петришина І.П. Поживний режим ґрунту і продуктивність груші за оптимізованого удобрення основними макроелементами – НРК. Агрохімія і ґрунтознавство. Спец. випуск до ХІ з'їзду УТГА. 2019. С. 238–240.

№	Показник	Фактичні дані
	наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>2. Копитко П.Г., Слюсаренко В.С. Оптимізація ґрунтового удобрення та позакореневого підживлення груші на чорноземі звичайному в Південному Степу. Агрохімія і ґрунтознавство. Спец. випуск до XI з'їзду УТГА. 2019. С. 169–171.</p> <p>3. R.V. Yakovenko, P.G. Kopytko, I.P. Petrishina, R.M. Butsyk and V.V. Borysenko Productivity of Pear Plantings Depending on the Content of Main Macroelemants (n, p, k) in the Soil after Optimized Fertilization. Indian Journal Of Agricultural Research. 2020.(54):77-82.</p> <p>4. Копитко П.Г. Яковенко Р.В. Ґрунтові умови та врожайність повторно вирощуваного яблуневого саду за довготривалого удобрення. Зб. наук. праць УНУС. 2021. № 98. С. 34-47.</p> <p>5. Roman Yakovenko, Petro Kopytko, Vadym Pelekhatyi. The content of chlorophyll and nutrient sin apple leaves depending on long-term fertiliser. Scientific Horizons, 2021, 24(2), 93-98.</p>

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація П.Г. Копитка відповідає освітнім компонентам (п. 1, 2, 4, 5).

2. Досягнення у професійній діяльності, що зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яковенко Р.В., Копитко П.Г. Петришина І.П. Поживний режим ґрунту і продуктивність груші за оптимізованого удобрення основними макроелементами – NPK. Агрохімія і ґрунтознавство. Спец. випуск до XI з'їзду УТГА. 2019. С. 238–240. 2. Копитко П.Г., Слюсаренко В.С. Оптимізація ґрунтового удобрення та позакореневого підживлення груші на чорноземі звичайному в Південному Степу. Агрохімія і ґрунтознавство. Спец. випуск до XI з'їзду УТГА. 2019. С. 169–171. 3. R.V. Yakovenko, P.G. Kopytko, I.P. Petrishina, R.M. Butsyk and V.V. Borysenko Productivity of Pear Plantings Depending on the Content of Main Macroelemants (n, p, k) in the Soil after Optimized Fertilization. Indian Journal Of Agricultural Research. 2020.(54):77-82. 4. Копитко П.Г. Яковенко Р.В. Ґрунтові умови та врожайність повторно вирощуваного яблуневого саду за довготривалого удобрення. Зб. наук. праць УНУС. 2021. № 98. С. 34-47. 5. Roman Yakovenko, Petro Kopytko, Vadym Pelekhatyi. The content of chlorophyll and nutrient sin apple leaves depending on long-term fertiliser. Scientific Horizons, 2021, 24(2), 93-98.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	

№	Показник	Фактичні дані
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>1. Навчальні посібники у співавторстві:</p> <p>1. Єщенко В.О., Копитко П.Г., Карнаух О.Б., Накльока Ю.І. Землеробство: Підручник. За ред. В.О. Єщенка. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2022. – 426 с.</p> <p>2. В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, М.В. Калієвський, О.Б. Карнаух, Ю.І. Накльока, С.В. Усик, Г.В. Коваль. Бур'яни та боротьба з ними: навчальний посібник з гербології. За ред. В.О. Єщенка. Вінниця: ФОП Рогальська О.І., 2019. 157 с.</p> <p>2. Монографії у співавторстві:</p> <p>1. Єщенко В.О., Копитко П.Г., Карнаух О.Б., Калієвський М.В., Накльока Ю.І., Новак А.В., Усик С.В., Коваль Г.В. Сівозміни в Лісостепу України. За ред. В.О. Єщенка. Вінниця, ФОП Рогальська О.І., 2020. 188с.</p>
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<p>1. Карнаух О.Б., Єщенко В.О., Копитко П.Г., Накльока Ю.І., Усик С.В., Коваль Г.В., Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Гербологія» студентами освітнього ступеня «Бакалавр» денної і заочної форм навчання спеціальності 201 Агрономія Умань: УНУС, 2019. 45 с.</p> <p>2. Полторецький С.П., Копитко П.Г., Бутило А.П., Єщенко В.О., Карнаух О.Б., Новак А.В., Новак Ю.В., Полторецька Н.М., Калієвський М.В., Накльока Ю.І., Усик С.В., Борисенко В.В., Коваль Г.В. «Основи екологічного аграрного виробництва»: Практикум для студентів факультету економіки і підприємництва за спеціальністю 051 Економіка, 075 Маркетинг, 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 072 Фінанси, банківська справа та страхування / За ред. С.П. Полторецького. Умань, 2020. 166 с.: іл.</p> <p>3. Єщенко В.О., Копитко П.Г., Карнаух О.Б., Накльока Ю.І., Новак А.В., Усик С.В., Коваль Г.В., Борисенко В.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних занять студентами освітнього рівня «Бакалавр»</p>

№	Показник	Фактичні дані
		зі спеціальності 201 Агрономія на тему: «Проектування і освоєння сівозмін». УНУС. 2021. 26 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	–
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	1. Офіційний опонент: 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради:
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	2. Член редакційних колегій: 1. «Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва». 2. «Вісник Уманського НУС».
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої	–

№	Показник	Фактичні дані
	освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	—
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою	—

№	Показник	Фактичні дані
	(крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</p> <p>керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);</p> <p>керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких</p>	—

№	Показник	Фактичні дані
	конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	–
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	–

№	Показник	Фактичні дані
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	—

Висновок: досягнення у професійній діяльності П.Г. Копитка підтверджуються виконанням 5 досягнень (п. 1, 3, 4, 7, 8) у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

Примітки.

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацевдатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовороти, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.